

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ
В.Н. НОСОВА

(МБОУ СОШ №4 ИМ. В.Н. НОСОВА)

Россия, 238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Гоголя, д. 20

Приказ № 46
от 27 февраля 2023 года

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 года № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», приказами Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», от 06.02.2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», приказом Управления образования администрации БГО №158 от 17 февраля 2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Балтийского городского округа в 2023 году», в целях предупреждения нарушений требований законодательства в части обеспечения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году *Приложение 1*
2. Учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений:
 - ✓ провести анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в разрезе каждого учащегося, по учебным предметам в разрезе каждого класса, по учебным предметам в разрезе каждой параллели;
 - ✓ в соответствии с выявленными дефицитами внести изменения в рабочие программы по учебному предмету.
3. Утвердить схему анализа ВПР в разрезе каждого учащегося, по учебным предметам в разрезе каждого класса, по учебным предметам в разрезе каждой параллели. *Приложение 2, Приложение 3*
4. Утвердить форму индивидуального образовательного маршрута по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (составляется на каждого обучающегося на основе анализа ВПР на каждого ребенка) *Приложение 4*

5. Утвердить План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова к ВПР *Приложение 5*
6. Заместителю руководителя по НМР Рафеевой Т.С. провести анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова

А.Р. Рябишева

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Рябишева Анжелика Романовна
Сертификат:
3E9125C2500F447147F65669756DF4B8
Срок действия с 19.12.2022 до 13.03.2024
УЦ: Казначейство России

*Приложение 1
к приказу № 46 от 27 февраля 2023 года
«Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»)
по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ
в 2022-2023 учебном году»*

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ
в 2022 – 2023 учебном году**

Задачи:

- создание условий (организационных, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических) для проведения ВПР и обеспечение динамики образовательных результатов в рамках ВПР в 2022-2023 учебном году;
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР в 2022 - 2023 учебном году;
- профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР в 2022- 2023 учебном году;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению Проведения Всероссийских проверочных работ		
1.1	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Рафеева Т.С.
1.2	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам		
1.3	Издание приказов об итогах проведения ВПР		
1.4	Написание аналитических справок об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам		
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
	Знакомство с демоверсиями по предметам и описанием работ. Выполнение заданий из демоверсий на уроках с целью подготовки обучающихся к проведению ВПР	В течение учебного года	Учителя-предметники

	<p><u>в 4 классе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку - по математике - по окружающему миру в 5 классе - по русскому языку - по математике - по истории - по биологии <p><u>в 6 классе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике - по биологии - по русскому языку - по истории - по обществознанию - по географии <p><u>в 7 классе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по географии - по русскому языку - по математике - по физике - по обществознанию - по истории - по биологии <p><u>в 8 классе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по географии - по русскому языку - по математике - по физике - по обществознанию - по истории - по биологии <p><u>в 11 классе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по иностранному языку - по истории - по химии - по физике - по биологии - по географии - по иностранному языку 		
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ прошлого года.	До 01 сентября 2023г.	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных	Ноябрь - декабрь 2023г.	Зам.дир. по УВР Руководители ШМО, учителя-предметники

	образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей		
2.4.	Организация психолого – педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	До марта 2023 г.	Классные руководители
III	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников		
3.1.	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	Администрация школы
3.2.	Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с планом	Администрация школы
3.3.	Участие учителей в работе городских МО	В течение года	Учителя-Предметники
IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР		
4.1.	Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Ноябрь 2022 – март 2023	Учителя начальных классов, русского языка, математики, истории, биологии, географии, обществознания физики, химии, ин. Языка
4.2.	Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ	Ноябрь 2022 – март 2023	Учителя-предметники
4.3.	Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с обучающимися по подготовке к ВПР по предметам	В течение учебного года	Учителя - предметники
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР		
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале, выгрузка необходимых документов	Согласно графику	Рафеева Т.С.
5.2.	Своевременное получение работ и кодов доступа по	Согласно графику	

	соответствующему учебному предмету через официальный интернет- портал ВПР		
5.3.	Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернет- портал	Согласно инструкции	
5.4.	Мероприятия по систематической трансляции эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации		
	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающий семинар для педагогов «Организация и процедура проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях» • Муниципальный семинар «ВПР как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся» • Открытое заседание МО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла «Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла» • Открытое заседание МО учителей начальных классов «Интерпретация результатов ВПР: метапредметные результаты и их проблемные зоны. Технологии формирования УУД в структуре современного урока» 	В течение учебного года	Рафеева Т.С. Руководители МО Учителя-предметники
VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР		
6.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования ВПР	С августа 2022 г.	Рафеева Т.С. Калуга Д.М.
6.2.	Информационно-разъяснительная	Систематически	Администрация

	работа со участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	в течение учебного года	школы учителя, классные руководители
6.3.	Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР.	В течение учебного года	Администрация школы
6.4.	Проведение родительских собраний в 4, 5, 6,7,8, 11 классах по вопросам подготовки и участия в ВПР	Февраль - март 2023	Рафеева Т.С. классные руководители
6.5.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР.	По потребности в течение учебного года	Администрация школы
VII	Контроль за организацией и проведением ВПР		
7.1.	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования	В течение учебного года	Администрация школы
7.2.	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, химия)	По плану ВШК	Администрация школы
VIII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР		
8.1.	Анализ результатов ВПР в 4 - 8, 11 классах	Согласно графику проведения проверочных работ	Администрация школы

Приложение 2
к приказу № 46 от 27 февраля 2023 года
«Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»)
по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ
в 2022-2023 учебном году»

Анализ ВПР по классу (для учителя)

_____ класс
Учитель _____
Предмет _____

По списку	Число учащихся				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
	Выполнили	Получили оценку						
		“5”	“4”	“3”				“2”

	Фамилия, имя	Оценка	
		ВПР	Годовая отметка
1.			
2.			

Сравнение с годовой отметкой

Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой

Анализ ВПР по отдельным темам

Темы с которыми справились от 80% и выше	Темы с которыми справились от 50% и 79%	Темы с которыми справились менее 50%

Наиболее типичные ошибки:

Достижения планируемых результатов

Блоки ООП обучающийся научиться/получит возможность научиться	Количество обучающихся, достигнувших результата	Процент обучающихся, достигнувших результата

Выявленные проблемы:

Изменения, внесенные в рабочую программу учителя в разделы:

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание

Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

Учитель _____

Приложение 3
к приказу № 46 от 27 февраля 2023 года
«Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году»

Анализ ВПР по параллели (руководитель МО)

Параллель _____
Предмет _____

Всего учащихся в параллели	Число учащихся				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
	Выполняли работу	Получили оценку						
		“5”	“4”	“3”				“2”

Сравнение с годовой отметкой

Количество подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой

Анализ ВПР по отдельным темам

Темы с которыми справились от 80% и выше	Темы с которыми справились от 50% и 79%	Темы с которыми справились менее 50%

Наиболее типичные ошибки:

Достижения планируемых результатов

Блоки ООП обучающийся научиться/получит возможность научиться	Количество обучающихся, достигнувших результата	Процент обучающихся, достигнувших результата

Выявленные проблемы:

Рекомендации:

Внесены изменения в программу по предмету _____

Изменения, внесенные в рабочую программу рассмотрено на заседании МО Протокол № _____ от _____ (дата)

Руководитель МО _____

*Приложение 4
к приказу № 46 от 27 февраля 2023 года
«Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»)
по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ
в 2022-2023 учебном году»*

Индивидуальный образовательный маршрут по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения ООП ООО
Составляется на каждого обучающегося на основе анализа ВПР на каждого ребенка

ФИ _____

Класс _____

Проблемные поля, дефициты в освоении ООП	Форма Урок/консультация/внеурочная деятельность/	Даты освоения	результат

Приложение 5
к приказу № 46 от 27 февраля 2023 года
«Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»)
по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ
в 2022-2023 учебном году»

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся
МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова к ВПР**

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	октябрь - декабрь
Просветительский этап		
2	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	в течение года
3	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	в течение года
4	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	в течение года
Диагностический этап		
5	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	ноябрь – декабрь
6	Выявление учащихся «группы риска»	ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
7	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	январь - февраль
8	Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	в течение года
Организационный этап		
9	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	январь - февраль
10	Реализации стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	февраль - март
Коррекционно-развивающий этап		
11	Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	январь - март
12	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март
Заключительный этап		
13	Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	май - июнь